**Тема. Р.Бернс. " Моя любов - рожевий квіт". Поетизація високого почуття, розкриття його сутності.**

Ми продовжуємо розмову про кохання. Квінтесенцією почуттів стали перлини світової лірики - вірші про кохання.  
   Кохання - незвичайне почуття. Воно наповнює людину щастям, і її життя стає змістовним і світлим. Людина, яка любить і яку люблять, лагідніша, доброзичливіша. Справжньому коханню не страшні ніякі випробування. Воно не підвладне часу. І кожне покоління людей залишає після себе прекрасні рядки, присвячені цьому дивовижному почуттю.  
  
      З творчістю Р. Бернса ми познайомилися ще в 6 класі.  
  
1.Давайте **пригадаємо**, що нам відомо про цю видатну людину та її творчість.  
- Р.Бернс - великий шотландський поет.  
- Народився в родині бідного фермера.  
- Усе своє життя працював на землі.  
- Більшість поетичних творів дуже близькі до народних пісень.  
- У поезії " Моє серце в верховині" Р.Бернс розповів про любов до рідного краю.  
  
**2.Читання статті підручника** про Р. Бернса ( 170 - 171).  
  
       Всі твори Бернса можна вважати автобіографічними. В них поет відображав свої спогади, описував події життя.  
        На одній із сільських вечірок Р. Бернс познайомився із красунею Джин Армор. У перше літо їхнього кохання він написав багато віршів. Однак батько Джин  не дозволяв молодим узяти шлюб. І вони побралися таємно. У 1786 р. Бернс видав збірку поезій, яка принесла йому славу . У нього з'явилися покровителі, які запрошували його  в Единбург, де він міг би краще розкрити свій талант. Душа Бернса розривалася від розлуки з Джин...  
  
**3.Виразне читання вірша** " Моя любов - рожевий квіт..."  
   
**4.Аналіз змісту поезії** (усно).  
- Яка провідна тема вірша? Основна думка?  
- Через які образи розкривається тема кохання?  
- Назвіть ознаки народної пісні у творі.  
- Охарактеризуйте образ ліричного героя?  
- Який прийом підкреслює силу почуття ліричного героя?  
- Які образи природи сприяють увиразненню сили кохання?  
- Які художні засоби використовує автор для  зображення кохання?  
  
  
**5.Робота у зошиті.**  
Основні теми лірики Р. Бернса:  
- любов до природи;  
- любов до рідної землі;  
- кохання і дружба;  
- боротьба за волю та незалежність;  
- критика несправедливих соціальних порядків, нерівності.  
Своєрідність поезії Р. Бернса:  
- поєднання англійської та шотландської культур;  
- використання традицій фольклору;  
- демократизм у виборі тем та героїв;  
- жива, доступна мова;  
- музикальність віршів;  
- емоційність стилю, виразність художніх засобів.  
  
**Домашнє завдання.**Виразне читання та аналіз поезії  (усно) Р.Бернса за питаннями (стор.171).  
Вивчити вірш напам'ять (або Г. Гейне " Коли настав чудовий май...", стор. 172).  
Повторити стор.28-35.